

22.02.05

שיעור מס' 1

הכשרת קציני כמרכיב קבניין הכוח -

תהליך הכשרת הקצונה הוא אחד הסממנים של בניית הכוח הצבאי.
West Point - אקדמיה להכשרת קציני היבשה בארה"ב, צבא ארה"ב החל
הפונה לצה"ל לשלן, היה מבוסס על מיליציות.

נקודת *
מפנה מצבא
למיליטרי סצ'ר
לצבא סצ'ר

והשינוי החליט להקים אקדמיה לצה"ל שתהיה בסיס לצה"ל סצ'ר, דבר
שהוא בסופו לעצמון האמריקאים על ההרטים הנחממת העצמאות של
ארה"ב.

אזכור הדבר היה אירגון מיליציות לומר, הכשרה מוגבלת יותר וזהו
מסקים בתפקידים האזרחיים וקרא לשיחות בעת הצורך.

על מנת לתת לכוח הצבאי כוונה, שפירת פיקוד יש לערוך קורס הכשרת
מקדים - קורס מ"מ (מפקד מחלקה). תהליך ההכשרה נוכח את עצמו -

חינוך מ"מ מראשית דרכו להיות "גנרל" לומר, לתת לקצינים הצעירים
הללו טיפ דומה יותר רחבה מאשר במסגרת תפקידם הצעירי בהל"מ.
ה"מ הללו עם פחות נחממת העצמאות הפכו למ"מ, מ"מ ומקדי
חטיבות מהלי לעבור את ההכשרה המתאימה לבק.

בתקופת "הסמינר הטכני", בן איוון ביקר בה"ארה - המקום בו הוכשרו
המ"מ, והוא ציפה לראות שהמפקדים הצעירים לא מבינים להורכים
לקראת הנחמה מזה צבא סצ'ר.

תוך כפי הקורס, בן איוון נותן הוראה לעשות את תכני הקורס
נחממת גינרלי וטורר להכשרת האנשים להיות קצינים צבא
סצ'ר שיתמונה מזה צבא סצ'ר.

השם העובד שהכשרה לא יעצה מראשיתה להתמודדות מזה צבא
סצ'ר, בן איוון העמיד למנות לתפקידי הקצונה הבכירה את יוצאי
הצה"ל הבכירי דבר שמוחי אמר לקצינים רשני והעזרת החמילה.
בכאיות של בן איוון, הקצינים מהווים את השלב שלילי ויש
הכוח הצבאי - בעמותם ובאיכותם תיבחן דמותו של הצבא.
בנייתו של בן איוון והקצינים הייתה דומה דומה אילית צבא

בן איוון
היה מודע
למורס
המסטיק של
הקצינים

ומחוצה לא, מופת לאוכלוסיה החצלה שנקלטה בזמאנע"ה מאסיביות.
צם סיום מלחמת העצמאות, בן אריון עצמו מתייג למחבית טקסי סיום
קורסי קצנים משום שצבו מקום להטמעת מסנים.

בן אריון עצמו העניק את העדגה לחניך המצטיין בקורס הקצנים.
מרכיב כוח האדם, תפקידו עצמאי את הפער בין איכותו של
הצבא הישטחי לכוחה הארטילרי והכמות של צבאות ערבי.
פיתרון האיכותי שמקורו בכוחו האדם יאפשר עצרה ל"הרקים" -
לשפר את איכותו של העם.

* בן אריון טען שהניצחון במלחמה היה בגלל "שצרה" היה פחות רקוב
מצבאות ערבי."

חיסוד תהליך ההכשרה, כבן להכשרת הקצנים למשימות צבאיות
ולאיכויות אנושיות תמאפשר, דויל מערכות הלכו להכשרת מתיים.
פ"מ = בית ספר לפיקוד ומטה עם המסורת ההריתית.
השנת 26, מתחילה לפעול המכללה לביטחון לאומי. נוצרה תשתית
של העברה קבועה ביוסי, לקורסי מ"ים ומק"ים. קצנים נשלחים
למכללות ולקיססי הערכה בחו"ל; צרפת, אנגליה וארה"ב.
פ"מ מתעסק בהכשרת מפקדים ופחות בהכשרת קציני מטה
(קצנים מקצועיים), ההכשרה היא די סטאטית.

המהפכה (ומשלמות) הפ"מ מתרחלת לאחר למחמת יום הכיפורים:
1989 - פ"מ משנה את פניו והופך לפ"מ ברק" - חטיבת ברק
שאבדה במלחמה את מרביות סגל הפיקוד שלה.
צד לאות שלה, לפ"מ היה מרכיב לימודי אצרות המסגרת אנויבוסילת
תל-אביב ללא תואר אקדמי.

תכנית "פ"מ ברק" משלבת מקצועות אצרות ולבאיים. הצוכים
להכרה אקדמית של תואר ראשון. כיום, תנאי קבלה לקורסים
הפ"מ הוא תואר ראשון ולעוד אקדמית או מפקדים להצבא שלח
ללימודים אקדמיים).

חשיבותו של הלימוד האקדמי היא לתת ברכי ניתוח לעליות מוכנות.

השמאות שמואפיינת ארצון צבאי התפשטה לתחום ההדברה והרבה מאוד
 שנים, מסלולי הכשרת הקצונה לא התמודדו עם השינויים שהיו בסביבה.
 שתי האינתיפאדות הוכיחו שיש לענות את הכללת הקצונה הזוטרתי:
 קק" = קורס קצין יבשה בה"ד 1, קורס כללי לבואם ← שפה מלוותת
 לקצינים בשנים מחילות היבשה בשנים.

ישו ניסיון לתת יכולת תמרון ונחמה בנוגע לשיקום דעת של מפקדים.
 הדימוי של הצימור המוגבל גורמת לבק שיש צורך לתת
 למפקד כלים להחליט בו במקום על דברים אפילו מהלי יכולת
 להתחיל עם צדקים מלאי.

(1999) המכללה לפיקוד טקטי - מקימים אליה קצינים לפני תפקודי המ"פ,
 מוציאים את המפקדים מתחום הפעולה הצבאית שלהם לעשותים
 של לימודים אקדמיים גרידא + קורס מפ"ם. ← איכות המפ"ם קבלה
 מוגבה, שואלים לאלות, בוחנים חלפות... (איום על מקומם).
 שניי אסטרטגי החיל באויר - קורס טיס במקביל ללימודים אקדמיים
 (מתזר ראשון - 2005), חיל האויר משמר את הלוחמים הללו הרבה
 יותר שנים בתוך החיל, חיל האויר התחייב לתת לצועדים אפשרות
 ללימודי תואר שני.

תהליך האקדמיזציה של הצבא הוא תהליך בלתי נמנע לאור תולת
 מערכות נשק מתקדמות ואור השתתפותו העתידית של לצה בקרב.
 הפיכת הצבא מלבא הלם ללבא מקצועי ← מקמה עתידית בלתי
 פורמלית.